

راهنمای واحد درسی روش پژوهش در آموزش بهداشت و
ارتقا سلامت

درنیمسال . اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: خانم دکتر بهجت شکروش، خانم دکتر جهانگیری، آقای
دکتر حیدر ندریان

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : ۱/۵ واحد نظری و نیم واحد عملی
مقطع : کارشناسی ارشد

تعداد جلسات : ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۰-۱۳

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس گروه آموزش بهداشت، طبقه اول.

کاربردی و استفاده از تجربه های شخصی در کلاس و ...

تنظیم طرح پژوهشی Proposal

اهداف آموزشی

ه احد درس

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

جلسه	سرفصل درس	اهداف آموزشی، انتظارات فراگیران	حیطه یادگیری	منابع درس
۱	مفهوم پژوهش، اهمیت پژوهش	پژوهش را به زبان ساده تعریف کند. اهمیت پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند.	شناختی، نگرشی	-مطالب ارائه شده در کلاس Cottrell RB., - - McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp.2-15
۲	مراحل طراحی، روش پژوهش	مراحل اصلی پژوهش در مطالعات کمی را لیست کند.	شناختی، نگرشی	Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp;5-8
۳	انتخاب موضوع پژوهش	-براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند.	شناختی، نگرشی، عملی	Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.pp;21-39
۴	بیان مسئله، اهمیت موضوع پژوهش	موارد ضروری مطرح در " بیان مسئله" را تشخیص دهد. براساس موضوع انتخابی بیان مسئله تدوین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه - شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition22-24,41-46

جلسه	سرفصل درس	اهداف آموزشی، انتظارات فراگیران	حیطه یادگیری	منابع درس
۵	اهداف پژوهش	-اهداف پژوهش را به زبان ساده تعریف کند.-اهداف کلی و اختصاصی مناسب پژوهش را تعریف کند.-اهداف کلی و اختصاصی مناسب پژوهش را تدوین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition79-83.
۶	متغیرهای پژوهش	-متغیر های پژوهش را تعیین و تعریف کند.-ماهیت و نوع متغیر های پژوهش را تعیین کند	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.83-84.
۷	سوالات، فرضیه پژوهش	-سوالات مناسب پژوهش تدوین کند - فرضیه های مناسب پژوهشی تدوین کند	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.79-88 .
۸	نوع مطالعه و متد پژوهش	-براساس اهداف پژوهش نوع مطالعه را تعیین کند. -روش پژوهشی مناسب اهداف پژوهش انتخاب کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.. 63-74
۹	روش اجرای پژوهش	-روش اجرای مناسب جهت حصول به اهداف پژوهشی را تعیین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition63-74

جلسه	سرفصل درس	اهداف آموزشی، انتظارات از فراگیران	یادگیری حیطه	منابع درس
۱۰	نمونه، گیری	-جمعیت رفرنس مرتبط با اهداف پژوهش تعیین کند. براساس نوع پژوهش حجم نمونه برآورد کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jones and Bartlett Pub.Last edition.123-143
۱۱	ابزار و پژوهش	-ابزارهای جمع آوری داده ها رابیان کند. - ساختار و ویژگی های پرسشنامه و چک لیست را بیان کند. ابزار جمع آوری مناسب داده های پژوهش مورد نظر انتخاب کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jones and Bartlett Pub.Last edition.pp;145-70
۱۲	منابع و محدودیت های پژوهش	براساس فعالیت های مورد نیاز پژوهش جدول گانت را تدوین کند- بودجه لازم برای اجرای پژوهش را برآورد کند	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jones and Bartlett Pub.Last edition.pp;
۱۳	ملاحظات اخلاقی	-اهمیت رعایت اصول اخلاق در پژوهش را تحلیل کند-نکات اخلاقی در پژوهش مورد نظر را لیست کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jones and Bartlett Pub.Last edition.pp;93-123
۱۴	رفرنس نویسی	-اهمیت ارجاع به منابع، رفرنس ها را بیان کند. نحوه رفرنس نویسی در گزارش های علمی را تعیین کند.رفرنس نویسی با شیوه هاروارد و ونکوور تمایز قایل شود.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jones and Bartlett Pub.Last -۵۸editionpp; .
۱۵	گزارش یافته ها	نحوه گزارش یافته های پژوهش را تعیین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	مطالب ارائه شده در کلاس درس Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and

Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last 285--۲۵۳edition,pp; .298				
منابع درس	شناختی، نگرشی، عملی	تدوین و ارائه پروپوزال	آزمون نهایی	۱۶

شیوه ارائه آمده

آموزش برنامه ریزی شده / گام به گام، سخنرانی، ارائه دستورالعمل، الگو، نمونه کار، مبتنی بر شواهد، مبتنی بر مباحثه، مسئله محور، همراه نمایش اسلاید، معرفی سایت های ضروری مرتبط.

شیوه ارزیابی دانش

آزمون ورودی، ارزیابی اولیه و سطح بندی، سنجش پیشرفت دانشجویان بر اساس آزمون مرحله ای MCQ، Portfolio، تدوین و ارائه یک پروژه تحقیقاتی.

آزمون نهایی شامل فعالیت کلاسی و مشارکت در کلاس ۱ نمره:
حل تمرین، تکالیف، تدوین پروپوزال ۳، بخش نظری ۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آمده

-Cottrell RB., McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA; Jone and Bartlet Pub.Last edition.

-DawsonC. A practical guid to research methods user friendly manual for mastering research techniques and projects.UK. Oxford.Last edition.

-Bruce N., PopeD., Stanlstreet D. Quantative methods for health research a practical interactive guide.John Willey &Sons .Last edition.

-CrosbyRA., DiclementeRI., SalazarLE. Research methods in health promotion. John Willey& Sons .Last edition .

-رخشانی فاطمه، شهرکی ثانوی فریبا. روش تحقیق، مراحل علمی و روش های کاربردی. آخرین چاپ.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

www.who.int سایت نیماد، مراکز تحقیقاتی کشور، کارگاههای روش تحقیق RDCC، وبینارهای داخلی دانشگاه، سازمان جهانی بهداشت، کنفرانس ها، ژورنال کلاب های گروه مربوطه.

www.who.int

www.cdc.org

www.tbzmed.ac.ir/ electronic library .

https://elibrary.tbzmed.ac.ir/

اطلاعات
تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): بهجت شکروش، گروه آموزش بهداشت، ارتقا سلامت، اتاق ۳۰۲ C، شماره تماس ۸۴ - ۰۴۱۳۳۵۷۵۸۱ داخلی ۳۰۰

shokrvash@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم خدیجه یوسفی، طبقه اول، اتاق شماره ۳۰۸ C

yosefiatwork54@gmail.com